



**KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM KELUARGA DAN
PENGARUHNYA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN
REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Teologi -Filsafat
Agama Katolik**

Oleh

PATRICK PAULUS HENDRIQUESNO NAGI BAE

18.75.6415

SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO

2022

LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Patrics Paulus Hendriquesno Nagi Bae
2. NPM : 18. 75. 6415
3. Judul : Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja

4. Pembimbing:

1. Maximus Manu, Drs., M. A
(Penanggung Jawab)

2. Guidelbertus Tanga, Mag. Theol

3. Petrus Cristologus Dhogo, S. Fil, M. Th., Lic

:
:
:

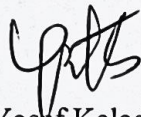
5. Tanggal diterima : 09 April 2021

6. Mengesahkan

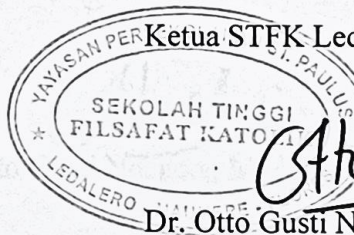
7. Mengetahui

Wakil Ketua I

Ketua STFK Ledalero



Dr. Yosef Keladu



Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero

dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian

dari Syarat-syarat guna Memperoleh

Gelar Sarjana Filsafat

Program Studi Ilmu Teologi-Filsafat

Agama Katolik

Pada

27 Mei 2022

Mengesahkan

SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO



Ketua,

Dr. Otto-Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI

1. Maximus Manu, Drs, M. A

:

2. Guidelbertus Tanga, Mag. Theol

:

3. Petrus Cristologus Dhogo, S. Fil, M. Th, Lic

:

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Patrics Paulus Hendriquesno Nagi Bae

NPM : 18.75.6415

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledalero, 28 Mei 2022

Yang menyatakan



Patrics Paulus Hendriquesno Nagi Bae

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Patrics Paulus Hendriquesno Nagi Bae

NPM : 18.75.6415

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas skripsi saya yang berjudul:

Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada tanggal : 28 Mei 2022

Yang menyatakan



Patrics Paulus Hendriquesno Nagi Bae

ABSTRAK

Patrics Paulus Hendriquesno Nagi Bae 18. 75. 6415. *Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja*. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Teologi – Filsafat Agama Katolik. Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero, 2022.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan tentang komunikasi interpersonal dalam keluarga, (2) mendeskripsikan tentang remaja, dan (3) mendeskripsikan pengaruh komunikasi interpersonal dalam keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja.

Metode yang dipakai dalam pengerjaan tulisan ini ialah metode studi kepustakaan. Penulis menggunakan buku-buku, jurnal, tulisan dan literatur lain dalam media daring yang berkaitan erat dengan tema komunikasi interpersonal, keluarga dan tentang perkembangan kepribadian remaja. Penulis juga menggunakan pengetahuan dan analisis pribadi serta pendapat ilmiah dari berbagai artikel yang erat kaitannya dengan tema tulisan ini. Objek kajian dari penulisan skripsi ini ialah komunikasi interpersonal dalam keluarga dan perkembangan remaja.

Berdasarkan kajian penulis, komunikasi interpersonal dalam keluarga berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian remaja. Komunikasi interpersonal dalam keluarga yang intens, yang terjadi secara verbal maupun non-verbal memberi pengaruh positif bagi pengembangan kepribadian remaja. Komunikasi interpersonal dalam keluarga menjadi upaya pengembangan kepribadian remaja yang dapat dilakukan oleh orang tua dan remaja sendiri. Pertama, orang tua menjadi pihak yang bertanggung jawab untuk menyediakan informasi dan memberi pengalaman komunikasi interpersonal bagi pengembangan kepribadian anak remaja. Kedua, remaja dapat menjadi pihak yang membentuk kepribadian sesuai dengan informasi yang diperoleh melalui komunikasi interpersonal dalam keluarganya. Usaha pengembangan kepribadian remaja melalui komunikasi interpersonal tidak selalu berjalan mulus. Penulis mendapati bahwa ada hambatan-hambatan tertentu yang membuat komunikasi interpersonal sebagai upaya pembentukan kepribadian kurang berjalan dengan baik atau bahkan tidak berjalan sama sekali. Hambatan-hambatan itu bisa datang dari orang tua atau dari remaja itu sendiri. Kendati demikian, peluang pembentukan kepribadian remaja melalui komunikasi interpersonal tetap dapat dilaksanakan dengan meminimalisir serta menghalau hambatan-hambatan komunikasi interpersonal.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, keluarga, orang tua, perkembangan kepribadian dan remaja

ABSTRACT

Patrics Paulus Hendriquesno Nagi Bae 18. 75. 6415. *The Interpersonal Communication in Family and Its Impact on The Personality Development of Adolescent*. Undergraduate Thesis. Undergraduate Program, Theological Studies Program – Philosophy of Catholic Religion. Ledalero Catholic Philosophy College, 2022.

This research aims 1) to describe the interpersonal communication in the family, 2) to describe the adolescents, and 3) to describe the influence of the interpersonal communication in the family on adolescent personality development.

The method used in this research is a literature study. The writer used books, journals, and other literature online that linked to the themes of interpersonal communication, family, and adolescent personality development. Some external knowledge and personal analyses were also applied. The objects of this research itself are interpersonal communication and adolescent personal development.

Based on the research, it is shown that interpersonal communication has a significant impact on adolescent personality development in the family. It has to be an intense communicative situation, both verbal and non-verbal, that leads to a positive influence on the personality development of the adolescents in the family. Moreover, it becomes an attempt to develop an adolescent personality that can be practiced by both parents and the children themselves. Firstly, the parents should be the first and prime agent of information and experience in interpersonal communication for their children. Secondly, the children should be the object of the attempt to practice interpersonal communication based on the information they gathered in their family. Meanwhile, there are also a number of obstacles identified in the process. Those can be from both the parents and the children. However, it is also found that interpersonal communication still is a solution to develop the adolescent personality in the family by minimizing the disruptors of the communication process.

Keywords: interpersonal communication, family, parents, personality development and adolescent

KATA PENGANTAR

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa syukur kepada Tuhan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing penulis sehingga tulisan ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menghaturkan puji dan syukur berlimpah kehadiran Tuhan yang Maha Kasih atas rahmat dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Penulis juga menyadari bahwa dalam proses penyelesaian karya tulis ini, penulis tidak bekerja sendiri melainkan berkat bantuan dan bimbingan dari banyak pihak, maka karya tulis ini dapat terselesaikan.

Terima kasih kepada kongregasi Serikat Sabda Allah (SVD) yang dengan penuh cinta telah membimbing penulis selama masa formasi ini dan mendukung penulis baik secara moril maupun materi selama masa formasi di Seminari Tinggi St. Paulus Ledalero.

Terima kasih kepada lembaga Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero yang sudah membekali penulis dengan pengetahuan selama berada di jenjang perkuliahan ini.

Terima kasih berlimpah secara khusus penulis haturkan kepada Maximus Manu, Drs., M. A., selaku dosen pembimbing yang dengan setia, sabar, dan penuh tanggungjawab, telah membimbing dan mengarahkan penulis, serta mengoreksi dan memperbaiki karya tulis ini.

Terima kasih kepada Guidelbertus Tanga, Mag. Theol, selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membaca dan mengoreksi karya tulis ini.

Terima kasih berlimpah penulis haturkan kepada kedua orangtua tercinta, kepada Bapak Laurensius Bae dan Ibu Theresia Bhoko, kedua Saudari Lely Nai dan

Since Bupu, serta Saudara Olan Meo yang telah memberikan cinta, perhatian dan kasih sayang dengan caranya masing-masing guna mendukung dan menyemangati penulis dalam proses penyelesaian karya tulis ini.

Terima kasih kepada kedua pendamping, P. Petrus Cristologus Dhogo, SVD dan P. Yohanes Orong, SVD yang dengan setia membimbing, mendampingi dan memotivasi penulis. Juga kepada sama saudara di Wisma St. Agustinus dan komunitas Ledalero yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan memotivasi serta menciptakan situasi yang kondusif bagi penulis dalam proses penyelesaian karya tulis ini.

Singkatnya, penulis haturkan terima kasih berlimpah juga kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan, karena telah mendukung dan memotivasi penulis selama proses penyelesaian tulisan ini. Penulis pun menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan koreksi, usul dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan karya ini.

STFK Ledalero, 28 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penulisan	9
1.4 Metode Penulisan	9
1.5 Sitematika Penulisan	9
BAB II KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KELUARGA	11
2.1 Komunikasi Interpersonal	11
2.1.1 Pengertian.....	11
2.1.2 Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal	12
2.1.3 Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal	14
2.1.4 Bentuk-Bentuk Komunikasi Interpersonal.....	17
2.1.4.1 Berdasarkan Sifat	17
2.1.4.2 Berdasarkan Proses	18
2.1.5 Tujuan dan Fungsi Komunikasi Interpersonal	20
2.1.5.1 Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	20
2.1.5.2 Fungsi Komunikasi Interpersonal	21
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Komunikasi Interpersonal.....	22
2.1.6.1 Persepsi Interpersonal	22
2.1.6.2 Konsep Diri	24
2.1.6.3 Atraksi Interpersonal.....	25
2.1.6.4 Hubungan Interpersonal	26
2.2 Keluarga	27
2.2.1 Pengertian.....	27
2.2.2 Bentuk Keluarga.....	28
2.2.3 Komponen Keluarga dan Peranan Masing-Masing Anggota Keluarga.....	29
2.2.4 Fungsi Keluarga	30

BAB III REMAJA DAN PERKEMBANGAN KEPRIADIANNYA	31
3.1 Remaja.....	31
3.1.1 Pengertian Remaja	31
3.1.2 Ciri-Ciri Masa Remaja	32
3.1.2.1 Ciri-Ciri Umum Masa Remaja	32
3.1.2.2 Ciri-Ciri Khusus Masa Remaja	35
3.1.3 Periode Perkembangan Remaja.....	37
3.2 Perkembangan Kepribadian Remaja	38
3.2.1 Perkembangan	38
3.2.2 Kepribadian	38
3.2.3 Perkembangan Kepribadian Remaja	39
3.2.3.1 Perkembangan Fisik	39
3.2.3.2 Perkembangan Kognitif	40
3.2.3.3 Perkembangan Moral dan Religi.....	42
3.2.3.4 Perkembangan Emosional	42
3.2.3.5 Perkembangan Sosial	43
3.3 Faktor-Faktor yang Berperan dalam Perkembangan Remaja	44
3.3.1 Faktor Endogen	44
3.3.2 Faktor Eksogen	44
3.3.2.1 Lingkungan Keluarga.....	44
3.3.2.2 Lingkungan Sekolah.....	45
3.3.2.3 Lingkungan Masyarakat.....	45
3.3.2.4 Teman-Teman Sebaya.....	46
3.4 Perilaku-Perilaku Remaja.....	49
3.4.1 Perilaku Positif.....	49
3.4.2 Perilaku Negatif	50
3.4.3 Hipoaktivisme	51

BAB IV KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM KELUARGA DAN PENGARUHNYA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN REMAJA	53
4.1 Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga.....	53
4.1.1 Pengertian Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga.....	53
4.1.2 Bentuk-Bentuk Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga	55
4.1.2.1 Komunikasi Interpersonal Antara Ayah/Suami - Ibu/Isteri	55
4.1.2.2 Komunikasi Interpersonal Antara Orang tua-Anak	56
4.1.2.3 Komunikasi Interpersonal Antara Anak	57
4.1.3 Tingkatan-Tingkatan Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga	58
4.1.3.1 Komunikasi Klise.....	58
4.1.3.2 Komunikasi Objektif.....	59
4.1.3.3 Komunikasi Argumentatif.....	59
4.1.3.4 Komunikasi Dialogal	60
4.1.4 Tujuan Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga	60
4.2 Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga dan Perkembangan Kepribadian Remaja	63

4.2.1 Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga Terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja	63
4.2.1.1 Remaja Menerima Fisik Sendiri serta Keragaman Kualitasnya	63
4.2.1.2 Remaja Menjadi Matang Secara Emosional	65
4.2.1.3 Remaja Membentuk Citra (Konsep) Diri yang Positif.....	66
4.2.1.4 Remaja Lebih Percaya Diri	67
4.2.1.5 Remaja Memahami Realitas dan Menghargai Perbedaan.....	67
4.2.1.6 Remaja Paham Akan Moral dan Religi.....	68
4.2.1.7 Remaja Lebih Jujur dan Terbuka	69
4.2.1.8 Remaja Berpikir Lebih Positif	70
4.2.1.9 Remaja Lebih Berempati.....	70
4.2.1.10 Remaja Lebih Cakap Secara Sosial.....	71
4.2.1.11 Remaja Menjadi Lebih Sehat Secara Mental	72
4.2.1.12 Remaja Tidak Melakukan Tindakan Menyimpang.....	73
4.2.1.13 Remaja Menemukan Model Untuk Identifikasi	73
4.2.1.14 Remaja Dapat Bertindak Atas Dasar Skala Nilai dan Norma.....	74
4.2.1.15 Remaja Terampil Dalam Komunikasi Interpersonal dan Bergaul dengan Teman Sebaya	75
4.2.1.16 Remaja Mampu Meninggalkan Reaksi kekanakan dan Melakukan Penyesuaian Diri	76
4.2.1.17 Remaja Menyadari Akan Memiliki Peranan Sosial	76
4.2.1.18 Remaja Lebih Cakap Secara Intelektual dan Mampu Mengembangkan Konsep Tertentu	77
4.2.1.19 Remaja Mendapatkan Penilaian Bahwa Dirinya Mampu Bersikap Tepat Sesuai Dengan Pandangan Tertentu	79
4.2.2 Hambatan pada Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga.....	79
4.2.2.1 Kesibukan Masing-Masing Anggota Keluarga.....	79
4.2.2.2 Kehadiran <i>Gadget</i> dan Internet	80
4.2.2.3 Pola Asuh Otoriter.....	82
4.2.2.4 Anak yang Sungkan untuk Berkomunikasi.....	82
4.2.3 Upaya Peningkatan Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga	83
4.2.3.1 Menciptakan dan Memanfaatkan Waktu Luang	83
4.2.3.2 Saling Mendengarkan dalam Dialog dan Sharing Bersama.....	84
4.2.3.3 Mengembangkan Pola Asuh yang Tepat.....	84
BAB V PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Usul dan Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90