

ABSTRAK

Dominikus Savio Sasi, 18.75.6318. **Efektivitas Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Karakter pada Remaja**. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Teologi-Filsafat Agama Katolik, Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan efektivitas pembelajaran daring dan pengaruhnya terhadap pembentukan karakter pada remaja.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kualitatif (penelitian kepustakaan). Objek yang diteliti adalah efektivitas pembelajaran daring dan pembentukan karakter pada remaja. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran daring sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter para remaja. Pembelajaran daring yang terkesan baru, terpaksa, dan berbasis teknologi di satu sisi dapat memberikan karakter positif pada remaja tetapi di sisi lain sebagian besar remaja mengalami penurunan kualitas karakter positif. Terjadinya penurunan kualitas karakter positif pada remaja yang juga adalah peserta didik, membuktikan bahwa pemberlakuan pembelajaran daring di satu sisi tidak efektif. Karakter para remaja yang sementara belajar mengalami penurunan ketika adanya jarak antara para remaja dengan para guru dalam sistem belajar daring. Pembelajaran daring di rumah dirasakan sebagai kesempatan untuk bebas dari kontrol guru, sebagian besar remaja kerap menyalahgunakan teknologi dengan bermain *game*, menonton video porno, bermedia sosial, *chatting*, menyontek dan lain-lain. Dalam mengikuti aktivitas belajar daring di rumah masing-masing, para remaja kerap bersikap tidak jujur kurang bertanggung jawab, lebih banyak bergantung, kurang disiplin dan perilaku amoral lainnya. Hal ini dengan sendirinya mendegradasi karakter atau nilai-nilai dasar para remaja yang sementara bertumbuh dan berkembang. Tanpa karakter dasar, setiap remaja tidak akan bertumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang matang dan dewasa.

Kata kunci: remaja, daring, Pembentukan karakter.

ABSTRACT

Dominikus Savio Sasi, 18.75.6318. **The effectiveness of online learning and its effect on character formation in adolescents.** Essay. The undergraduate program, Catholic philosophy study program. The catholic institute of philosophy, Ledalero, 2022.

This study aims to explain the effectiveness of online learning and its effect on character building in adolescents. The method used in this study is the qualitative method. The object studied is the effectiveness of online learning and character formation in adolescents. Based on the results of the study, it can be affirmed that the effectiveness of online learning impacts significantly on the formation of adolescents' character. Online learning, on the one side, creates a new method that can improve their concentration and enthusiasm for learning. However, on the other side, this is a new method for students who are living in rural areas. Facing such new technology devices, they need more time and good guidance on how to use them wisely. Otherwise, this kind of method (online learning) seems to be a coercion method for students. It enables them to not use this device wisely to learn but to enjoy such a game, watch porn videos, chat, etc. Without direct guidance from their teachers or parents, the online learning process decreases the adolescents' character. The declining character of the adolescent students proves that the implementation of online learning is ineffective

In participating in online learning activities in their respective homes, adolescents often behave dishonestly, less responsibly, more dependent, less disciplined, and other immoral behavior. In such a way, the basic values of adolescents (who are temporarily growing and developing) are degraded. Without basic character, every teenager will not grow and develop into a mature and mature person. Departing from this problem, the role of educational agents such as teachers, parents, and the wider community needs to work hard to build appropriate parenting and mentoring during the implementation of online learning.

Keywords: youth, online learning, character building