



**PERAN KELUARGA KATOLIK DALAM PENDIDIKAN IMAN  
ANAK DI PAROKI SPIRITU SANTO MISIR DARI  
PERSPEKTIF *FAMILIARIS CONSORTIO* DAN  
IMPLIKASINYA BAGI KARYA PASTORAL GEREJA**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Teologi  
Program Studi Pascasarjana  
Teologi Kontekstual**

**OLEH**

**CHRISTIAN ROMARIO  
NIM/NIRM: 19.872/19.07. 54. 0589. R**

**SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO  
2021**

**LEMBARAN PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-Syarat guna Memperoleh  
Gelar Magster Teologi  
Program Studi Pascasarjana  
Teologi Kontekstual

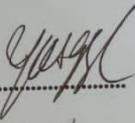
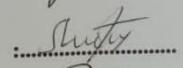
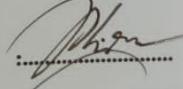
Pada Tanggal

6 Desember 2021

Mengesahkan  
**SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO**  
Direktur Program Magister (S2) Teologi

*J. Kirchberger*  
DR. GEORG KIRCHBERGER

**DEWAN PENGUJI**

1. MODERATOR : PATRIK J. DHARSAM GURU Drs., M.A :   
2. PENGUJI I : BERNARDUS RAHO, Drs., M.A :   
3. PENGUJI II : DR. PHILIPUS OLA DAEN :   
4. PENGUJI III : FERDINANDUS SEBO, S.Fil., LIC : 

### **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christian Romario

NIM/NIRM : 19.872/19.07.54.0589.R

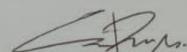
menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul: **PERAN KELUARGA KATOLIK DALAM PENDIDIKAN IMAN ANAK DI PAROKI SPIRITU SANTO MISIR DARI PERSPEKTIF FAMILIARIS CONSORTIO DAN IMPLIKASINYA BAGI KARYA PASTORAL GEREJA**

ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam tesis ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka

Apabila di kemudian hari terbukti diketemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya dalam tesis ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis ini. Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui

Ledalero, 15 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Christian Romario

## KATA PENGANTAR

Krisis iman bisa menimpa siapa saja termasuk anak-anak di dalam setiap keluarga Katolik. Kehidupan iman anak di dalam keluarga Katolik pada dasarnya ditantang oleh kemajuan zaman. Bukan tidak mungkin bahwa perkembangan modernitas turut mempengaruhi hidup, cara berpikir, dan cara bertindak anak-anak. Bahkan, perkembangan modernitas dapat mempengaruhi penghayatan iman seorang anak apabila keluarga-keluarga Katolik tidak memberikan pendidikan iman yang memadai bagi anak-anaknya.

Begitupun halnya dengan keluarga-keluarga Katolik di Paroki Spiritu Santo, Misir tidak pernah luput dari problematik ini yang nampaknya selalu aktual di zaman modern ini. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan yang ada di Paroki Spiritu Santo, Misir yang memunculkan indikasi bahwa keluarga-keluarga Katolik di Paroki Spiritu Santo, Misir belum sepenuhnya mengoptimalkan pendidikan iman anak. Inilah yang disebut ironi karena keluarga Katolik sebagai Gereja rumah tangga yang mempunyai hak dan kewajiban dalam mendidik anak untuk mencapai kedewasaan hidup dalam segala aspeknya termasuk kedewasaan iman justru mengabaikan peran tersebut. Hal itu membuat membuat keluarga Katolik di Paroki Spiritu Santo, Misir belum sepenuhnya menjadi keluarga yang seharusnya

Problematik ini lantas memunculkan sebuah kebutuhan untuk menelisik titik-titik terang dan titik-titik suram yang sedang dihadapi oleh keluarga-keluarga Katolik di Paroki Spiritu Santo, Misir dalam pendidikan iman anak. Dalam konteks ini, *Familiaris Consortio* menjadi anjuran apostolik yang tepat untuk dijadikan sebagai landasan berpikir dalam mengamati realitas pendidikan iman anak di Paroki Spiritu Santo, Misir. Hal ini karena *Familiaris Consortio* telah menguraikan secara terperinci tentang peran keluarga dalam pendidikan. Keluarga tidak hanya mendidik anak untuk dewasa dalam kepribadian, tetapi juga dewasa dalam kehidupan imannya. Karena itu, peneliti terdorong untuk membuat riset yang berjudul: **PERAN KELUARGA KATOLIK DALAM PENDIDIKAN IMAN ANAK DI PAROKI SPIRITU SANTO MISIR DARI PERSPEKTIF**

## ***FAMILIARIS CONSORTIO DAN IMPLIKASINYA BAGI KARYA PASTORAL GEREJA.***

Penulis menyadari bahwa tulisan ini merupakan hasil dari proses yang panjang dan melibatkan banyak pihak. Maka dari itu, penulis pertama-tama mengucapkan syukur dan pujiann kepada Tuhan atas penyelenggaraan-Nya hingga tulisan ini dapat selesai dan indah pada waktunya. Selain itu, penulis juga menyadari bahwa tulisan ini merupakan sebuah karya yang melibatkan banyak pihak. Untuk itu, penulis juga menghaturkan hormat dan terima kasih kepada RP. Bernadus Raho, RD. Philip Ola Daen, dan RP. Paskalis Lina yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan sumbangannya hingga penulis dapat merampungkan tulisan ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada RP. Ferdinandus Sebo sebagai dosen penguji yang juga telah menyumbangkan pikiran dan catatan-catatan bagi tulisan ini agar menjadi lebih baik. Ucapan terima kasih juga disampaikan penulis kepada RD. Dharsam Guru P. Josaphat yang telah bersedia menjadi moderator.

Tidak lupa, penulis mengucapkan terima kasih kepada Praeses dan Staf pembina Seminari Tinggi Inter diosesan Santo Petrus, Ritapiret yang telah memberikan motivasi, perhatian, serta menyediakan fasilitas, sehingga penulis dapat merampungkan tulisan ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Staf Pengajar Sekolah Tinggi Filsafat Katolik, Ledalero yang telah mendidik dan menjadi pengajar yang baik bagi penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, kakak dan adik serta semua anggota keluarga yang selalu memotivasi dan mengingatkan penulis untuk menyelesaikan tulisan ini. Terimakasih pula, penulis ucapan kepada teman-teman angkatan, para frater tingkat VI, segenap warga komunitas Seminari Tinggi Inter Diosesan Santo Petrus Ritapiret, pustakawan/pustakawati, RD, Deodatus Du'u selaku pastor paroki Misir, RD. Agustinus Pitang selaku pastor kapelan, umat Paroki Spiritu Santo, Misir, RD. Fidel Dua dan semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini belumlah sempurna, mungkin ada beberapa kesalahan dalam pengetikann dan beberapa hal lainnya

yang masih butuh perbaikan di sana-sini. Karena itu, tulisan ini tetap terbuka terhadap kritikan, masukkan, serta koreksi dari berbagai pihak, agar tulisan ini menjadi lebih baik.

Ledalero, 20 Desember 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN.....1**

1.1	Latar Belakang Penulisan.....	1
1.2	Rumusan Masalah.....	6
1.3	Tujuan Penulisan.....	6
1.3.1	Tujuan Khusus.....	6
1.3.2	Tujuan Umum.....	6
1.4	Manfaat Tulisan.....	6
1.5	Metode Penulisan.....	7
1.5.1	Subyek Penelitian.....	7
1.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	7
1.5.3	Prosedur Pengumpulan Data.....	7
1.6	Skope dan Limitasi.....	8
1.7	Sistematika Penulisan.....	8

### **BAB II PROFIL TENTANG PAROKI SPIRITU SANTO MISIR.....10**

2.1	Sejarah Singkat Terbentuknya Paroki , Spiritu Santo Misir.....	10
2.2	Visi dan Misi Paroki Spiritu Santo Misir.....	14
2.2.1	Visi Paroki Spiritu Santo Misir.....	14
2.2.2	Misi Paroki Spiritu Santo Misir.....	15
2.3	Topografi dan Letak Geografis Paroki Spiritu Santo Misir.....	15
2.4	Keadaan Demografis.....	17

2.5	Keadaan Paroki Spiritu Santo Misir.....	19
2.5.1	Keadaan Budaya.....	20
2.5.2	Keadaan Ekonomi.....	21
2.5.3	Keadaan Edukatif.....	22
2.5.4	Keadaan Religius.....	22
2.6	Keadaan Intern Paroki Spiritu Santo Misir.....	24
2.6.1	Personalia Pastor Paroki.....	24
2.6.2	Dewan Pastoral Paroki.....	26
2.6.3	Potensi-Potensi.....	29
2.6.3.1	Kelompok Kategorial.....	29
2.6.3.2	Kaum Biarawan-Biarawati.....	30
2.6.3.3	Komunitas Sekolah.....	32
2.7	Problematik Kehidupan Umat Paroki Spiritu Santo Misir.....	32

**BAB II PANDANGAN TENTANG KELUARGA  
MENURUT ANJURAN APOSTOLIK  
*FAMILIARIS CONSORTIO* PAUS YOHANES PAULUS II.....34**

3.1	Sosok Paus Yohanes Paulus II.....	34
3.1.1	Riwayat Hidup.....	34
3.1.2	Karya-Karya.....	36
3.2	Anjuran Apostolik <i>Familiaris Consortio</i> Paus Yohanes Paulus II.....	37
3.2.1	Latar Belakang Anjuran Apostolik <i>Familiaris Consortio</i> .....	37
3.2.2	Titik-Titik Terang dan Titik-Titik Suram Keluarga Zaman Sekarang .....	38
3.2.3	Rencana Allah Mengenai Pernikahan dan Keluarga.....	41
3.2.4	Peranan Keluarga Kristiani.....	44
3.2.4.1	Membentuk Persekutuan-Persekutuan Pribadi.....	45
3.2.4.2	Mengabdi Kepada Kehidupan.....	50
3.2.4.2.1	Penyalur Kehidupan.....	50
3.2.4.2.2	Pendidikan.....	53
3.2.4.3	Ikut Serta dalam Pengembangan Masyarakat.....	56
3.2.4.4	Berperan Serta dalam Kehidupan dan Misi Gereja.....	59
3.2.4.4.1	Keluarga Sebagai Persekutuan yang Beriman dan Mewartakan Injil.....	60

3.2.4.4.2	Keluarga Kristiani Sebagai Persekutuan dalam Dialog dengan Allah.....	61
3.2.4.4.3	Keluarga Kristiani Sebagai Jemaat dalam Pengabdian kepada sesama.....	63
3.2.5	Reksa Pastoral Keluarga.....	64
3.2.5.1	Tahap-Tahap Pastoral Keluarga.....	64
3.2.5.2	Struktur-Struktur Reksa Pastoral Keluarga.....	67
3.2.5.3	Para Pelaksana Reksa Pastoral Keluarga.....	68
3.2.5.4	Reksa Pastoral Menghadapi Kasus-Kasus yang Sulit.....	69
3.2.6	Penutup.....	71
3.3	Kesimpulan.....	72

**BAB IV MENINJAU PERAN KELUARGA KATOLIK DALAM PENDIDIKAN IMAN ANAK DI PAROKI SPIRITU SANTO MISIR DARI PERSEPEKTIF ANJURAN APOSTOLIK *FAMILIARIS CONSORTIO* DAN IMPLIKASINYA BAGI KARYA PASTORAL GEREJA.....74**

4.1	Pengertian Pendidikan Iman.....	75
4.2	Pengertian Keluarga Katolik.....	76
4.3	Pengolahan Data dan Analisis Data Mengenai Peran Keluarga Katolik Dalam Pendidikan Iman Anak Di Paroki Spiritu Santo Misir dari Perspektif Anjuran Apostolik <i>Familiaris Consortio</i> .....	78
4.3.1	Karakteristik Responden Orangtua.....	79
4.3.1.1	Jenis Kelamin.....	79
4.3.1.2	Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	80
4.3.1.3	Pendidikan Terakhir Pasangan.....	81
4.3.1.4	Berdasarkan Pekerjaan.....	81
4.4.1.5	Berdasarkan Pekerjaan Pasangan.....	83
4.3.1.6	Berdasarkan Jumlah Anak dalam Keluarga.....	85
4.3.1.7	Berdasarkan Usia.....	86
4.3.1.8	Berdasarkan Usia Pasangan.....	88
4.3.2	Karakteristik Responden Anak.....	89
4.3.2.1	Berdasarkan Jenis Kelamin.....	89

4.3.2.2	Berdasarkan Pendidikan.....	90
4.3.2.3	Beradasarkan Jumlah Anak dalam Keluarga.....	91
4.3.2.4	Berdasarkan Usia.....	92
4.3.3	Peran Keluarga Katolik dalam Pendidikan Iman Anak di Paroki Spiritu Santo, Misir dari Perspektif Anjuran Apostolik <i>Familiaris Consortio</i> .....	93
4.3.3.1	Hak dan Kewajiban Orang tua Mengenai Pendidikan Iman.....	94
4.3.3.1.1	Pemahaman Tentang Kewajiban Orang Tua Menciptakan Hidup Bakti dalam Keluarga.....	94
4.3.3.1.1.1	Pemahaman Orang Tua.....	95
4.3.3.1.1.2	Tanggapan Responden Anak.....	96
4.3.3.1.2	Pemahaman Mengenai Pendidik Iman Anak yang Pertama.....	98
4.3.3.1.2.1	Pemahaman Orang Tua.....	98
4.3.3.1.2.2	Tanggapan Responden Anak.....	100
4.3.3.1.3	Prinsip Utama dalam Pendidikan Iman Anak.....	101
4.3.3.1.3.1	Pemahaman Orang Tua.....	102
4.3.3.1.3.2	Tanggapan Responden Anak.....	103
4.3.3.1.3.4	Sikap Orang Tua Terhadap Kehidupan Doa Rosario Anak.....	105
4.3.3.1.3.5	Tanggapan Responden Anak Terhadap Kehidupan Doa Rosarionya.....	107
4.3.3.1.4	Pengalaman Orang Tua Menjalankan Hak dan Kewajiban dalam Pendidikan Iman Anak .....	109
4.3.3.1.4.1	Pandangan Orang Tua.....	109
4.3.3.1.4.2	Pandangan Anak-Anak.....	114
4.3.3.2	Pemahaman Tentang Nilai-Nilai Hakiki Kehidupan Manusiawi.....	119
4.3.3.2.1	Pemahaman Orang Tua.....	119
4.3.3.2.2	Tanggapan Responden Anak.....	123
4.3.3.2.3	Pengalaman Mendidik Iman Anak dalam Nilai-Nilai Hakiki Kehidupan Manusiawi.....	124
4.3.3.2.3.1	Pandangan Orang Tua.....	125
4.3.3.2.3.2	Pandangan Anak-Anak.....	131
4.3.3.3	Misi Pendidikan Iman dalam Sakramen Perkawinan.....	137
4.3.3.3.1	Pemahaman tentang Sakramen Perkawinan Sebagai Sumber Misi Pendidikan .....	137

4.3.3.3.1.1	Pandangan Orang Tua.....	138
4.3.3.3.1.2	Tanggapan Anak-Anak.....	139
4.3.3.3.2	Pengalaman Menjalankan Misi Pendidikan Iman.....	141
4.3.3.3.2.1	Pengalaman Orang Tua.....	141
4.3.3.3.2.2	Pengalaman Anak-Anak.....	147
4.3.3.4	Pengalaman Tentang Gereja Pertama Kali di dalam Keluarga.....	153
4.3.3.4.1	Pemahaman Tentang Keluarga Sebagai Gereja Pertama.....	153
4.3.3.4.1.1	Pemahaman Orang Tua.....	153
4.3.3.4.1.2	Tanggapan Anak-Anak.....	155
4.3.3.4.2	Pengalaman tentang Gereja Pertama di dalam Keluarga.....	156
4.3.3.4.2.1	Pengalaman Orang Tua.....	157
4.3.3.4.2.2	Pengalaman Anak-Anak.....	161
4.3.3.5	Orang Tua Bekerjasama dengan Pelaksana Pendidik Lainnya.....	166
4.3.3.5.1	Keterlibatan Gereja.....	166
4.3.3.5.1.1	Pandangan Orang Tua.....	166
4.3.3.5.1.2	Pandangan Anak-Anak.....	168
4.3.3.5.2	Keterlibatan Pemerintah.....	170
4.3.3.5.2.1	Pandangan Orang Tua.....	171
4.3.3.5.2.2	Pandangan Anak-Anak.....	173
4.3.3.5.3	Pengalaman Kerja Sama dengan Pelaksana Pendidik Lain.....	174
4.3.3.5.3.1	Pandangan Orang Tua.....	175
4.3.3.5.3.2	Pandangan Anak-Anak .....	176
4.3.3.6	Pengabdian kepada Kehidupan.....	177
4.3.3.6.1	Pandangan Orang Tua.....	178
4.3.3.6.2	Pandangan Anak-Anak.....	179
4.3.3.7	Pembina dalam Doa.....	181
4.3.3.7.1	Pandangan Orang Tua.....	182
4.3.3.7.2	Pandangan Anak-Anak.....	184
4.3.3.8	Faktor-faktor Pendukung Pendidikan Iman.....	185
4.3.3.8.1	Pandangan Orang Tua.....	186
4.3.3.8.2	Pandangan Anak-Anak.....	187
4.3.3.9	Faktor-Faktor Penghambat.....	189

4.3.3.9.1	Pandangan Orang Tua.....	189
4.3.3.9.2	Pandangan Anak-Anak.....	191
4.4	Pembahasan Umum.....	193
4.5	Tinjauan Teologis Peran Keluarga Katolik Dalam Pendidikan Iman Anak di Paroki Spirit Santo Misir dari Perspektif Anjuran Apostolik <i>Familiaris Consortio</i> .....	198
4.5.1	Hak dan Kewajiban Keluarga Katolik di Paroki Spirit Santo Misir dalam Pendidikan Iman Anak.....	199
4.5.2	Keluarga Katolik di Paroki Spirit Santo Misir Mendidik Anak dalam Nilai-Nilai Hakiki kehidupan Manusiawi.....	202
4.5.3	Misi Pendidikan Keluarga-Keluarga Katolik di Paroki Spirit Santo Misir.....	205
4.5.4	Pengalaman Tentang Gereja di dalam Keluarga Katolik di Paroki Spirit Santo Misir.....	207
4.5.5	Kerja Sama Keluarga Katolik di Paroki Spirit Santo Misir dalam Pendidikan Iman Anak.....	210
4.5.6	Peran keluarga Katolik di Paroki Spirit Santo Misir dalam Pengabdian kepada Kehidupan.....	211
4.5.7	Orang Tua di Paroki Spirit Santo Misir Sebagai Pembina Doa.....	213
4.6	Implikasi Peran Keluarga Katolik dalam Pendidikan Iman Anak di Paroki Spirit Santo Misir Bagi Karya Patorial Gereja.....	215
4.6.1	Makna Pastoral.....	215
4.6.2	Urgensitas Karya Pastoral Gereja dalam Pendidikan Iman Anak.....	216
4.6.3	Implikasi bagi Karya Pastoral Gereja.....	218
4.6.3.1	Penguatan Identitas Keluarga Katolik di Paroki Spirit Santo Misir Sebagai Gereja Rumah Tangga yang Berbelas Kasih.....	218
4.6.3.2	Penguatan Praksis Pendidikan Nilai-Nilai Hakiki kehidupan Manusiawi dalam Kehidupan Keluarga-Keluarga Katolik di Paroki Spirit Santo Misir.....	220
4.6.3.3	Peningkatan Kerja Sama Keluarga Katolik di Paroki Spirit Santo Misir dengan Pendidik Lain.....	221

4.6.3.4	Penguatan Peran Keluarga Katolik di Paroki Spiritu Santo Misir dalam Pengabdian Kepada Kehidupan.....	222
4.6.4	Kesimpulan.....	223
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>225</b>
5.1	Kesimpulan.....	225
5.2	Usul dan Saran.....	227
5.2.1	Pastor Paroki.....	227
5.2.2	Pelaksana Pastoral.....	228
5.2.3	Keluarga-Keluarga Katolik di Paroki Spiritu Santo Misir.....	228
<b>KEPUSTAKAAN.....</b>		<b>230</b>
<b>LAMPIRAN I.....</b>		<b>235</b>
<b>LAMPIRAN II.....</b>		<b>242</b>
<b>LAMPIRAN III.....</b>		<b>249</b>
<b>LAMPIRAN IV.....</b>		<b>252</b>

