



**PERAN KELUARGA KRISTEN BAGI PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN  
ANAK YANG DITINGGALKAN ORANGTUA PERANTAU DI PAROKI  
ST. ANTONIUS PADUA LEWORAHANG DALAM TERANG  
*FAMILIARIS CONSORTIO* DAN IMPLIKASINYA BAGI PASTORAL  
KELUARGA**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Teologi  
Program Studi Pascasarjana  
Teologi Kontekstual**

**OLEH**

**YOHANES VALENTINUS RATUSAO KOTEN**

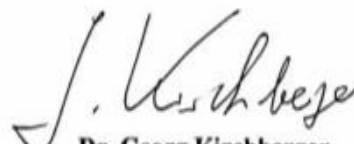
**NIRM: 19.07.54.0633.R**

**SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO  
2021**


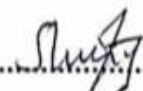

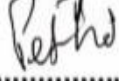
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-syarat guna Memperoleh  
Gelar Magister (S2) Teologi  
Program Studi Pascasarjana  
Teologi Kontekstual

Pada  
21 Mei 2021

Mengesahkan  
SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO  
Direktur Program Pascasarjana (S2) Teologi

  
Dr. Georg Kirchberger

**DEWAN PENGUJI**

- |                |                            |   |
|----------------|----------------------------|---|
| 1. Moderator   | Dr. Yohanes Hans Monteiro  | :  |
| 2. Penguji I   | Bernardus Raho, Drs., M.A. | :  |
| 3. Penguji II  | Maximus Manu, Drs., M.A.   | :  |
| 4. Penguji III | Dr. Petrus Dori            | :  |

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Valentinus Ratusao Koten

NIIRM: 19.07.54.0633.R

menyatakan bahwa tesis ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang menjadi rujukan dalam tesis ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima saksi akademis yakni pencabutan tesis serta gelar yang saya peroleh dari tesis ini.

Ledalero, 31 Mei 2021

Yang menyatakan

Yohanes Valentinus Ratusao Koten

## KATA PENGANTAR

Orangtua memegang peran yang sangat penting bagi pembentukan dan perkembangan kepribadian anak-anak mereka. Peran dan tanggung jawab orangtua bagi pendidikan anak-anak di dalam keluarga ini lahir dari hakikat keluarga itu sendiri yang terbentuk atas dasar perkawinan dan terstruktur berdasarkan relasi-relasi yang muncul darinya setelah kelahiran anak-anak. Hal ini hendak menegaskan bahwa orangtua merupakan pendidik yang paling pertama dan utama bagi anak-anak. Karena orangtua merupakan pendidik yang paling pertama dan utama bagi anak-anak maka keluarga harus menjadi lingkungan pendidikan yang paling pertama dan utama bagi anak-anak. Di dalam keluarga tersebut, orangtua bertugas untuk menyalurkan pelbagai hal menyangkut hidup manusiawi kepada anak-anak. Unsur yang paling mendasar sekaligus menjadi ciri khas dari peranan orangtua dalam pendidikan anak-anak adalah cinta kasih mereka sebagai orangtua. Unsur cinta kasih sebagai orangtua ini melahirkan martabat yang sangat berpengaruh dan cocok yang membuat hal-hal yang sangat peka menjadi dapat diterima tanpa trauma serta mengintegrasikannya secara harmonis dalam kepribadian yang seimbang dan kaya kepada anak-anak selama proses pendidikan itu berlangsung. Seluruh proses pendidikan yang diberikan orangtua ini harus menghantar anak-anak kepada kepenuhan martabatnya sebagai pribadi dan mampu ambil bagian dalam kehidupan bersama di dalam masyarakat.

Peran orangtua bagi pendidikan anak-anak di dalam keluarga ini mengalami hambatan ketika berhadapan dengan fenomena perantauan. Fenomena perantauan dengan meninggalkan anak-anak di kampung halaman menyebabkan banyak orangtua dari keluarga perantau tidak bisa menjalankan peran mereka bagi pembentukan kepribadian anak secara baik dan seimbang. Hal ini akan berdampak pada perkembangan kepribadian anak-anak tersebut. Oleh karena itu, penulis, melalui tulisan ini, berusaha untuk menggali dan menemukan realitas peran keluarga Kristen dalam memberikan pendidikan nilai kepada anak yang ditinggalkan orangtua perantau di paroki St. Antonius Padua Leworahang. Selain itu, tulisan ini juga merupakan suatu bentuk refleksi teologis atas realitas Keluarga

Kristen dalam memberikan pendidikan nilai kepada anak yang ditinggalkan orangtua perantau dalam terang Anjuran Apostolik *Familiaris Consortio*.

Pada tempat pertama, penulis hendak menghaturkan berlimpah puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat penyelenggaraan dan kasih-Nya penulis bisa menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya. Penulis sungguh menyadari bahwa terselesaikannya tulisan ini terjadi berkat bantuan dan dukungan dari pelbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bernardus Raho, Drs., M.A. dan Maximus Manu, Drs., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah dengan penuh ketulusan, kesetiaan, dan kesabaran rela meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing penulis selama proses pengerjaan tulisan ini.
2. Bernardus Raho, Drs. M.A., Maximus Manu, Drs. M.A., dan Dr. Petrus Dori selaku penguji yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membaca, menguji, dan memberikan masukan, perbaikan, dan catatan kritis untuk menyempurnakan tulisan ini.
3. Dr. Yohanes Hans Moteiro yang telah bersedia menjadi moderator dalam ujian tulisan ini.
4. Para dosen dan teman-teman seangkatan pada Program Pasca Sarjana Teologi dengan Pendekatan Kontekstual di Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero yang telah membantu dan mendukung penulis selama proses pendidikan berlangsung hingga pada terselesaikannya tulisan ini.
5. Lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero dan lembaga pendidikan calon imam Seminari Tinggi Interdiokesan Seminari Tinggi Santo Petrus Ritapiret yang telah menyediakan pelbagai sarana yang sangat membantu dan mendukung penulis selama proses pengerjaan tulisan ini sehingga bisa selesai tepat pada waktunya.
6. Keluarga besar paroki St. Antonius Padua Leworahang yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk menjadi responden dan narasumber sehingga penulis bisa memperoleh data yang baik, lengkap, dan akurat demi penyelesaian tulisan ini.

7. Kedua orangtuaku, bapa Felix Sani Kote dan mama Theresia Arnold Mona Puka, serta saudara-saudaraku Ito, Erlyn, dan Al (alm.) yang telah dengan caranya masing-masing telah mendoakan, mendukung, dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan tulisan ini.
8. Semua sahabat dan kenalanku yang telah dengan setia dan besar hati mendoakan, mendorong, dan memotivasi penulis untuk tetap semangat selama proses penyelesaian tulisan ini berlangsung.
9. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing baik secara langsung maupun tidak langsung telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Penulis berharap tulisan ini bisa bermanfaat bagi karya pastoral keluarga di Keuskupan Larantuka, terkhusus di paroki St. Antonius Padua Leworahang berhadapan dengan peran orangtua bagi pembentukan kepribadian anak yang ditinggalkan orangtua perantau. Penulis juga mengakui bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis membuka diri untuk menerima kritikan dan saran demi penyempurnaan tulisan ini. Sekian dan terima kasih.

Ritapiret, 20 Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang Penulisan .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>1.3. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>1.5. Metode Penelitian .....</b>	<b>11</b>
1.5.1. Sumber Data .....	11
1.5.2. Prosedur Pengumpulan Data .....	12
1.5.3. Instrumen Pengumpulan Data .....	12
1.5.4. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Studi .....	13
<b>1.6. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II MENGENAL YOHANES PAULUS II DAN INTI ANJURAN</b>	
<b>APOSTOLIK <i>FAMILIARIS CONSORTIO</i> .....</b>	<b>15</b>
<b>2.1. Mengenal Paus Yohanes Paulus II .....</b>	<b>15</b>
2.1.1. Riwayat Hidup .....	15
2.1.2. Pendidikan Yohanes Paulus II .....	18
2.1.3. Karya-Karya Yohanes Paulus II .....	19
<b>2.2. Anjuran Apostolik <i>Familiaris Consortio</i> .....</b>	<b>20</b>
2.2.1. Latar Belakang Penulisan Anjuran Apostolik <i>Familiaris</i>	
<i>Consortio</i> .....	20
2.2.2. Tema-Tema Pokok Refleksi Yohanes Paulus II Mengenai Pernikahan	
dan Keluarga dalam Anjuran Apostolik <i>Familiaris Consortio</i> .....	22

2.2.2.1. Rencana Allah Mengenai Pernikahan dan Keluarga .....	22
2.2.2.2. Peranan Keluarga Kristen .....	24
2.2.2.2.1. Membentuk Persekutuan Pribadi-Pribadi .....	25
2.2.2.2.2. Mengabdikan Kepada Kehidupan .....	27
2.2.2.2.2.1. Penyaluran Kehidupan .....	27
2.2.2.2.2.2. Pendidikan .....	30
2.2.2.2.2.3. Ikut Serta dalam Pengembangan Masyarakat .....	33
2.2.2.2.2.4. Berperanserta dalam Kehidupan dan Misi Gereja .....	35
2.2.2.2.2.4.1. Keluarga Kristen sebagai Persekutuan yang Beriman dan Mewartakan Injil .....	36
2.2.2.2.2.4.2. Keluarga Kristen sebagai Persekutuan dalam Dialog dengan Allah .....	37
2.2.2.2.2.4.3. Keluarga Kristen sebagai Jemaat dalam Pengabdian kepada Sesama .....	39
<b>2.3. Beberapa Tanggapan Terhadap <i>Familiaris Consortio</i> .....</b>	<b>40</b>
<b>2.4. Kesimpulan .....</b>	<b>43</b>

<b>BAB III GAMBARAN KELUARGA KRISTEN TEMPAT ANAK YANG DITINGGALKAN ORANGTUA PERANTAU BERADA DI PAROKI ST. ANTONIUS PADUA LEWORAHANG .....</b>	<b>44</b>
<b>3.1. Profil Paroki St. Antonius Padua Leworahang .....</b>	<b>44</b>
3.1.1. Sejarah Paroki St. Antonius Padua Leworahang .....	44
3.1.2. Kedaan Geografi dan Demografis .....	45
3.1.3. Keadaan Sosio-Ekonomi .....	46
3.1.4. Keadaan Sosio Pendidikan .....	47
3.1.5. Keadaan Sosio-Budaya .....	48
3.1.6. Keadaan Sosio-Religius .....	48
<b>3.2. Situasi Paroki St. Antonius Padua Leworahang Saat Ini .....</b>	<b>49</b>
<b>3.3. Gambaran Umum Keluarga Kristen Tempat Anak yang Ditinggalkan Orangtua Perantau Berada .....</b>	<b>50</b>
3.3.1. Karakteristik Orangtua Sendiri Entah Ayah atau Ibu Tempat Anak Berada .....	53
3.3.1.1. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	53



3.3.1.2.	Distribusi Responden Berdasarkan Usia .....	54
3.3.1.3.	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	55
3.3.1.4.	Distribusi Responden Berdasarkan Usia Pernikahan .....	56
3.3.1.5.	Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah Anak .....	57
3.3.1.6.	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Anak- Anak .....	59
3.3.1.7.	Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Pokok .....	60
3.3.1.8.	Distribusi Responden Berdasarkan Tempat Tujuan Perantauan ...	61
3.3.1.9.	Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan di Tempat Perantauan .....	63
3.3.1.10.	Distribusi Responden Berdasarkan Lamanya Merantau .....	64
3.3.1.11.	Distribusi Responden Berdasarkan Berapa Kali Pasangan Perantau Kembali ke Kampung Halaman .....	66
3.3.1.12.	Distribusi Responden Berdasarkan Alasan Terjadinya Perantauan .....	67
3.3.1.13.	Distribusi Responden Berdasarkan Media yang Digunakan untuk Berkomunikasi dengan Perantau .....	68
3.3.1.14.	Distribusi Responden Berdasarkan Frekuensi Pengiriman Uang .....	69
3.3.2.	Karakteristik Keluarga Asuh Tempat Anak yang Ditinggalkan Orangtua Perantau Berada .....	69
3.3.2.1.	Distribusi Responden Berdasarkan Hubungan dengan Anak yang Ditinggalkan Orangtua Perantau .....	70
3.3.2.2.	Distribusi Responden Berdasarkan Usia Pernikahan .....	71
3.3.2.3.	Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah Anak di Dalam Keluarga .....	72
3.3.2.4.	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Anak yang Ditinggalkan Orangtua Perantau .....	73
3.3.2.5.	Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Para Responden .....	74
3.3.2.6.	Distribusi Responden Berdasarkan Sakramen Perkawinan yang Diterima Orangtua Perantau .....	75

3.3.2.7. Distribusi Responden Berdasarkan Tempat Tujuan Perantauan Orangtua Perantau .....	75
3.3.2.8. Distribusi Responden Berdasarkan Lamanya Merantau .....	76
3.3.2.9. Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua Perantau Sebelum Merantau .....	77
3.3.2.10. Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua Perantau di Tempat Perantauan .....	79
3.3.2.11. Distribusi Responden Berdasarkan Berapa Kali Perantau Kembali ke Kampung Halaman .....	80
3.3.2.12. Distribusi Responden Berdasarkan Alasan Merantau .....	81
3.3.2.13. Distribusi Responden Berdasarkan Media Komunikasi untuk Berkomunikasi dengan Perantau .....	82
3.3.2.14. Distribusi Responden Berdasarkan Frekuensi Pengiriman Uang .....	82
<b>3.4. Rangkuman .....</b>	<b>83</b>

<b>BAB IV PERAN KELUARGA KRISTEN BAGI PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN ANAK YANG DITINGGALKAN ORANGTUA PERANTAU DI PAROKI ST. ANTONUS PADUA LEWORAHANG BERTOLAK DARI ANJURAN APOSTOLIK <i>FAMILIARIS CONSORTIO</i> .....</b>	<b>87</b>
<b>4.1. Pengetahuan Tentang Hak dan Kewajiban Orangtua Dalam Pendidikan .....</b>	<b>88</b>
<b>4.2. Mendidik Dalam Nilai-Nilai Hakiki Kehidupan Manusiawi .....</b>	<b>93</b>
4.2.1. Kesulitan Dalam Memberikan Pendidikan Nilai kepada Anak .....	95
4.2.2. Upaya Untuk Menghidupi Cinta Kasih di dalam Keluarga Kristen Tempat Anak Berada .....	100
4.2.3. Memperkenalkan Nilai dan Norma Umum dalam Masyarakat bagi Anak .....	104
4.2.4. Memberikan Pendidikan Seksualitas bagi Anak .....	105
4.2.5. Meningkatkan Tanggung Jawab dalam Diri Anak .....	110
<b>4.3. Pengalaman Tentang Gereja .....</b>	<b>114</b>
4.3.1. Tugas dan Kewajiban Orangtua dalam Memberikan Pendidikan Iman bagi Anak .....	114

4.3.2. Praktek Kehidupan Rohani di dalam Keluarga .....	116
4.3.3. Penghayatan dan Pengamalan Nilai-Nilai Kristiani dalam Hidup ....	121
<b>4.4. Pelaksana Pendidikan Lainnya dan Pengabdian Kepada</b>	
<b>Kehidupan .....</b>	<b>125</b>
4.4.1. Pelaksana Pendidikan Lainnya bagi Anak .....	125
4.4.2. Pengabdian Kepada Kehidupan .....	131
<b>4.5. Rangkuman .....</b>	<b>133</b>

**BAB V KARYA PASTORAL KELUARGA BAGI KELUARGA  
KRISTEN DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ANAK  
YANG DITINGGALKAN ORANGTUA PERANTAU ..... 137**

<b>5.1. Refleksi Teologis Terhadap Peran Keluarga Kristen Dalam Pembentukan Kepribadian Anak yang Ditinggalkan Orangtua Perantau .....</b>	<b>137</b>
5.1.1. Perantauan dan Upaya Menghadapi Problematika yang Ditimbulkannya .....	137
5.1.2. Peran Keluarga Kristen dalam Pembentukan Kepribadian Anak ....	144
5.1.2.1. Hak dan Kewajiban Orangtua Mengenai Pendidikan .....	144
5.1.2.2. Menanamkan Nilai-Nilai Hakiki Kehidupan Manusiawi bagi Anak .....	148
5.1.2.2.1. Upaya Orangtua dalam Memberikan Pendidikan Nilai kepada Anak .....	149
5.1.2.2.2. Upaya Untuk Menghidupi Cinta Kasih di dalam Keluarga Kristen Tempat Anak Berada .....	151
5.1.2.2.3. Memperkenalkan Nilai dan Norma Umum dalam Masyarakat bagi Anak .....	154
5.1.2.2.4. Memberikan Pendidikan Seksualitas .....	156
5.1.2.2.5. Meningkatkan Tanggung Jawab dalam Diri Anak .....	159
5.1.2.3. Pengalaman Tentang Gereja .....	160
5.1.2.3.1. Tugas dan Kewajiban Orangtua dalam Memberikan Pendidikan Iman Anak .....	160
5.1.2.3.2. Praktek Kehidupan Rohani di dalam Keluarga Kristen Tempat	

Anak Berada .....	162
5.1.2.3.3. Penghayatan dan Pengamalan Nilai-Nilai Kristiani dalam Hidup Anak .....	164
5.1.2.4. Pelaksana Pendidikan Lainnya dan Pengabdian Kepada Kehidupan .....	166
5.1.2.4.1. Pelaksana Pendidikan Lainnya bagi Anak .....	166
5.1.2.4.2. Pengabdian Keluarga Kristen Kepada Kehidupan .....	167
<b>5.2. Rekomendasi Bagi Karya Pastoral di Paroki St. Antonius         Padua Leworahang .....</b>	<b>169</b>
5.2.1. Karya Pastoral Gereja yang Ideal .....	170
5.2.1.1. Keterlibatan Sebagai Suatu Keharusan dalam Berpastoral .....	170
5.2.1.2. Karya Pastoral Harus Berpihak kepada Mereka yang Miskin dan Menderita .....	172
5.2.2. Karya Pastoral untuk Keluarga Kristen .....	174
5.2.2.1. Memberikan Pendidikan dan Pembinaan Secara Berkelanjutan Bagi Keluarga Kristen .....	174
5.2.2.2. Membantu Keluarga Kristen Menata Ekonomi Rumah Tangga ...	176
5.2.2.3. Gereja Perlu Membuat Pemberdayaan Ekonomi bagi Keluarga- Keluarga Kristen Melalui Pelatihan-Pelatihan .....	179
5.2.2.4. Perlu Adanya Pendampingan dan Pembekalan bagi Para (Calon, Mantan) Perantau dan Keluarga .....	181
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>184</b>
<b>6.1. Kesimpulan .....</b>	<b>184</b>
<b>6.2. Usul Saran .....</b>	<b>189</b>
6.2.1. Untuk Gereja .....	189
6.2.2. Untuk Para Agen Pastoral .....	191
6.2.3. Untuk Keluarga Kristen .....	191
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>194</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>201</b>